

УДК 378.6.14: 614.21

СУЩНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РАБОТНИКОВ СФЕРЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

В. В. Кравец

адъюнкт кафедры публичного управления и администрирования,
Национальная академия внутренних дел (Украина)
e-mail: strel1977@ukr.net

***Аннотация.** В статье дана характеристика профессиональной культуры и профессиональной этики в процессе формирования профессионально-этической культуры персонала в сфере медицинского обслуживания населения.*

***Ключевые слова:** этика, культура, сфера, медицинское обслуживание, медицинские работники, медицинская этика, медицинская культура.*

***Annotation.** The article describes the professional culture and professional ethics in the process of forming a professional and ethical culture of personnel in the field of medical care for the population.*

***Keywords:** ethics, culture, sphere, medical services, medical workers, medical ethics, medical culture.*

Исследование взаимосвязи и взаимозависимости профессиональной культуры и профессиональной этики в процессе формирования профессионально-этической культуры медицинского персонала требует выяснения сущности понятия «этика» (от греч. *ethikos*, которое является производным от слова *ethos* — характер, обычай, традиция).

Быть нравственным означает придерживаться поведения, соответствующего принятым в обществе нормам. Термин «этика» употребляется во многих значениях, в частности как синоним термина «нравственность». Этика как наука является философским учением о морали как форме общественного сознания и специфической сферы общественной жизни. Иногда термин «этика» («этический») используют для оценки поведения [1, с. 93] и понимают под ним упорядоченный сбор правил поведения, который акцептуется какой-то особой или группой людей.

Специфическим видом профессиональной этики является медицинская этика, которая помогает работникам медицинского обслуживания населения осознать ответственность за жизнь больного. Отношения между врачом и пациентом выходят за пределы обычных межличностных отношений. Они требуют не только профессиональных знаний медиков, надлежащей правовой базы в сфере здравоохранения, но и соблюдения работниками медицинского обслуживания населения морально-этических норм.

Медицинская этика изучает специфику морали работника медицинского обслуживания населения, одновременно выполняя особо важную роль в формировании принципов, на которых основывается моральный кодекс работников системы здравоохранения. Несомненно, не существует отдельных этических категорий относительно поведения врача, фельдшера, медицинской сестры или санитарки. Этические принципы в медицине — это единственное и неизменное целое. Хотя каждая отдельная медицинская специальность имеет свои этические различия, преобладают всеобъемлющие моральные правила и общие этические установки.

Медицинская этика имеет внутреннюю связь с компетентностью, классификации врачей, медицинских сестер по их деловым качествам. Г. И. Царегородцев отмечал, что медицинская этика представляет собой совокупность принципов регулирования и норм поведения медиков, обусловленных особенностями их практической деятельности, положением и ролью в обществе [2, с. 36–37]. Поэтому принципы этики, общей и профессиональной, находятся в состоянии единства и взаимодополнения. Особенностью их является то, что они рассматривают не только отношение персонала медицинского обслуживания населения к конкретному пациенту, но и к здоровью человека в целом.

Профессиональная этика как совокупность нравственных принципов, связанных с поведением человека в профессиональной сфере, изучает особенности норм, принципов, понятий общечеловеческих нравственных ценностей, а профессиональная мораль конкретизирует их в определенных профессиях. Будущие специалисты должны осознавать ответственность за свои поступки, которые морально оцениваются [3, с. 244]. Нравственная оценка профессиональной деятельности определяется по двум основным критериям: 1) объективно дает профессия для общественного развития; 2) субъективно дает профессия индивиду в смысле нравственного воздействия на него, поскольку разные профессии имеют неодинаковое моральное воздействие на людей.

Предметом исследования профессиональной этики медицинских работников являются объективные основания, сущность, специфика, структура и основные функции морали работников медицинской сферы деятельности [4, с. 201]. Профессиональная медицинская этика имеет соответствующие кодексы определенных положений о трудовой деятельности, которые способствуют выработке у медицинского персонала способности к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующие морально-деловых и социальных качеств. Нравственная культура медицинских работников является одним из эффективных механизмов предсказания и разрешения противоречий и конфликтов, которые возникают в этой сфере [5].

По мнению Л. Е. Клос, профессиональная этика содержит важнейшие положения профессионального поведения специалиста медицинской сферы в процессе практической деятельности. Она является обобщением полученного опыта, так как этическая осведомленность — необходимая составляющая квалифицированной профессиональной практики каждого работника [6, с. 85].

В течение веков в процессе оказания медицинской помощи больным формировались основные этические нормы, которые были обобщены и сформированы учеными-медиками разных эпох. Ведущая роль в определении основных проблем медицины как нравственной деятельности принадлежит основателю научной медицины Гиппократу. Он составил список правил о том, что врачи должны применять свои умения только на благо пациентов [7, с. 163]. Этот список известен как «Клятва Гиппократа», в которой четко сформулирован профессиональный долг врача — «честно и непорочно осуществлять свою жизнь и творить свое искусство», а также основные положения медицинской этики Гиппократа [8, с. 34–45]: «Клянусь ... выполнять честно, в соответствии с моими силами и пониманием следующую присягу и письменное обязательство: уважать лицо, которое научило меня врачебному искусству, наравне с моими родителями... Я направлю режим больных их выгоду, в соответствии с моими силами и моего понимания, воздержусь от причинения всякого вреда и несправедливости. ... В какой бы дом я ни вошел, я войду туда для пользы больного, свободный от всего злонамеренного...». Этика Гиппократа, построенная на принципах гуманизма, получила признание во многих странах мира и сотни лет является основой, на которой базируется медицинская этика (Этика Персиваля, 1703; Кодекс Американской Медицинской Ассоциации, 1848; Женевская декларация, 1948; Присяга врача Советского Союза, 1971 и т. д.) [9, с. 93]. По предложению голландского врача Тульп Тульпиуса (1599–1674) эмблемой медиков стала горящая свеча. Внутренний смысл этого символа выражен в лозунге: «Светя другим, сгораю сам», что подчеркивает приоритет нравственного долга медика над всем остальным.

Итак, медицинская этика оперирует постулатами о врачебном долге, слове врача, врачебной тайне, добре и зле, нравственными и философскими категориями и приоритетами в здравоохранении. Именно этические законы и позиции в сфере медицинского обслуживания населения являются взглядами и знаниями, которые наглядно интегрируют моральные основы личности медицинских работников и в целом медицинского обслуживания населения, теорию и практику отношений с больными, обществом и коллегами и т. п.

1. Szczepaniak A. Etyka zawodowa // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук.

- пр. / ред. кол. : І. А. Зязюн (гол.) [та ін.]. К. ; Вінниця : ДОВ "Вінниця", 2008. Вип. 20. С. 93–98. [Вернуться к статье](#)
2. Царегородцев Г. И., Губанов Н. И. Социальные и психогигиенические проблемы семьи. М. : Знание, 1982. 64 с. [Вернуться к статье](#)
3. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. К. : Академвидав, 2006. 352 с. [Вернуться к статье](#)
4. Нарижный Ю. А. Введение в этику : учеб.-метод. пособие. Дніпропетровськ : ВАТ «Дніпрокнига», 2005. 447 с. [Вернуться к статье](#)
5. Психічні і моральні якості медичного працівника [Електронний ресурс]. URL: <http://ukrref.com.ua/download.php?Zip&id=otuwoq%3D%3D> (дата звароту: 02.02.2020). [Вернуться к статье](#)
6. Клос Л. Професійна адаптація студентів спеціальності «соціальна робота» // Психолого-педагогічні основи професійної адаптації майбутніх фахівців : монографія / за ред. Г. П. Васяновича. Львів : СПОЛОМ, 2008. С. 74–112. [Вернуться к статье](#)
7. Cox F. K., Greenblatt M., Seaberg S. S. Human heritage. A world history. Columbus : Ohio : Charles E. Merrill Publishing Co., A Bell & Howell Company, 1981. 660 p. [Вернуться к статье](#)
8. Верхратський С. А., Заблудовський П. Ю. Історія медицини : навч. посіб. 4-те вид., випр. і допов. К. : Вища школа, 1991. 431 с. [Вернуться к статье](#)
9. Вековшиніна С. В., Кулініченко В. Л., Коваленко Н. В. Сучасна медична етика : від Гіппократа до біоетики // Український медичний часопис. № 5(37). IX / X 2003. С. 93–96. [Вернуться к статье](#)